

# Tecnologie educative per una didattica inclusiva

*Campi d'azione, strumenti digitali e pratiche didattiche per l'inclusione*

(S.O.F.I.A. ID corso 47061)



**Destinatari:** docenti scuole primarie e secondarie di primo grado

**Durata:** 24 ore di formazione online ed esercitazioni

**Inizio:** 29 ottobre

**Finalità:** promuovere pratiche didattiche per l'inclusione, tecnologicamente sostenute e fondate sulle evidenze metodologiche

**Obiettivi:**

- 1) Conoscere i principi e le metodologie per promuovere l'inclusione
- 2) Mettere a profitto le potenzialità digitali seguendo i principi e le linee guida dell'Universal Design for Learning
- 3) Saper programmare un'unità di apprendimento flessibile ai bisogni della classe
- 4) Saper progettare/organizzare aule e spazi tecnologicamente attrezzati e adattare il materiale didattico con l'uso di strumenti autoriali

**Metodologia di lavoro:** lezione frontale e presentazione di buone pratiche

**Programma:**

- 1) Inclusion Education, dai principi alle strategie per una didattica inclusiva
- 2) Universal Design for Learning e il ruolo delle tecnologie
- 3) Tecnologie per l'inclusione: un modello tassonomico
- 4) Approccio autoriale digitale per una didattica individualizzata
- 5) Tecnologie assistive, compensative e per il potenziamento cognitivo

**Competenze attese:**

- 1) Sapersi orientare nell'ampio panorama delle risorse digitali da impiegare in ottica di

- una didattica inclusiva
- 2) saper eseguire eventuali modifiche per migliorare la flessibilità e dotazione tecnologica disponibile in classe
  - 3) Saper progettare e attivare, supportati delle tecnologie, una didattica funzionale ai bisogni e alle esigenze di ogni studente

**Modalità di verifica finale:** progettazione di un'unità di apprendimento tecnologicamente sostenuta in prospettiva inclusiva

### **Docente principale**

Stefano Pascoletti: insegnante e dottore di ricerca in “Comunicazione multimediale”, docente a contratto all'Università degli Studi Udine; impegnato in ricerche nazionali ed europee nell'ambito delle “tecnologie per l'Inclusione” e del “social emotional learning”; ha sviluppato numerosi software didattici ed è autore di diversi articoli e pubblicazioni per l'area edu-tech; è membro della SIPeS, della SIPED e del laboratorio di ricerca IncluDeRe dell'Università di Udine.

**Costo:** 120 Euro (ad eccezione dei docenti in servizio presso gli Istituti partner)

### **Modalità di iscrizione**

Sarà possibile iscriversi al corso entro il giorno 26 ottobre 2020 compilando il [modulo di iscrizione](#) presente sul sito [www.irss.it](http://www.irss.it) e (inoltre) sulla piattaforma S.O.F.I.A.

I docenti che intendono presentare la domanda di partecipazione avranno cura di iscriversi, oltre al form di preadesione, ANCHE formalmente sulla piattaforma S.O.F.I.A; l'iscrizione non sostituisce la domanda di adesione di cui ai link sopra riportato.

**Contatti:** [formazione@irss.it](mailto:formazione@irss.it)